

Fiche Activité Nature

LA GAZETTE DES TERRIERS Documentation des Clubs Connaissance et Protection de la Nature
Centre d'Initiation à la Nature Boulton-aux-Bois 08240 - Buzancy

15

le grand jeu de la nature

Une sortie dans la nature c'est bien, prendre des notes aux cours de la sortie c'est encore mieux ; de nombreux clubs le font et leurs carnets de terrain avec en plus des croquis, des dessins, les listes d'espèces observées sont très utiles voire indispensables... Mais voilà le problème : ce ne sont souvent que des choses descriptives, des renseignements mis bout à bout, alors que la nature est en faite complexe, avec des influences, des relations, des interactions entre le monde vivant et non vivant.

Voici donc un jeu qui est utilisable de façons différentes et qui permet d'aborder le complexe avec une méthode de raisonnement, même avec de tous jeunes CPN. Cette technique d'animation souvent utilisée sous de multiples formes au C.I.N de Boulton-aux-Bois est pratiquée avec des jeunes à partir de 7 ans jusqu'à...



Nous sommes cachés dans la musette d'un CPN qui est en sortie avec quelques amis du club, en été, quelque part dans les Ardennes...



Le chemin empierré quitte rapidement le village et les vergers ¹ pour grimper sur le plateau. C'est à l'endroit où il commence à monter que se trouvent les terriers de lapin, dans le talus en friche. Nous nous arrêtons et fouillons un peu, car en plus des empreintes et crottes de ces herbivores qu'il recelle, ce talus bien exposé au soleil nous procure de bonnes framboises. En reprenant le chemin, nous accélérons le pas pour arriver enfin à l'ombre des hautes frondaisons de la futaie de chêne qui nous protègent de ce lourd soleil d'été. Dès la lisière, nous entendons une caravane d'une dizaine de mésanges à longue queue déjà regroupées comme en hiver. Comme à chaque fois que l'on fait cette promenade, Adrien, qui n'est pas un si bon CPN que cela, suspendu après le gros chèvrefeuille enroulé autour du Saule marsault, pousse des cris de tarzan et fait fuir un geai qui s'égosille. ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸

Nous arrivons à la plantation de Douglas. Le ciel devient sombre car de gros cumulus cachent le soleil, cette lumière met bien en évidence la couleur jaunie d'un Douglas. Après une observation minutieuse, nous comprenons que ce pauvre résineux a été écorcé par un chevreuil ; le Douglas est décidément une nourriture de choix pour les cervidés. Les orages de la semaine dernière ont bien humidifié le sol, et la boue sur le sentier nous permet d'observer de magnifiques empreintes d'un adulte et d'un jeune chevreuil. ⁹ ¹⁰ ¹¹ ¹²

Bientôt au milieu du chemin, sur une petite pierre, une crotte de renard compacte et noire, attire notre attention. Munis de petites brindilles, nous la décortiquons (sans la toucher) : elle contient une multitude de poils et de petits fragments d'os de petits campagnols ainsi que quelques plumes de passereau. Tout en continuant notre ballade, nous essayons de déterminer quelques plantes, nous rencontrons notre copain forestier qui est chasseur ¹³



à ses heures perdues et qui vient de mettre une pierre à sel pour
 les chevreuils ; nous ne sommes pas toujours d'accord avec lui
 15
 mais les discussions sont passionnantes, il est d'ailleurs
 16
 aujourd'hui d'accord avec nous et comme pour se faire pardonner
 il nous indique un endroit où le sol est favorable aux girolles
 17
 Nous y courons, et une fois sur place nous en récoltons quelques
 unes en laissant les autres afin qu'elles ne disparaissent pas,
 et aussi parce que nous savons que les champignons sont généra-
 lement très utiles à la formation d'un bon terreau forestier.
 18

Nous traversons ensuite une hêtraie très sombre, c'est d'ail-
 leurs grâce au feuillage très étalé du hêtre qui maintient une
 ambiance humide et sombre que nous trouvons de si jolis fougères
 19
 des chartreux. Quel contraste avec la clairière ! (notre endroit
 habituel pour goûter). C'est sur des pierres calcaires presque
 blanches que nous nous asseyons. Même avec ce temps maintenant
 couvert, elles restituent la chaleur emmagasinée dans la journée
 20
 et donnent une douce chaleur à toute la clairière. Il est l'heure
 de rentrer, et nous passons à côté de champs d'escourgeon en
 chaume (c'est d'ailleurs le seul endroit du village où la terre
 est propice à la culture), l'orage menace maintenant, alors pour
 21
 oublier le temps, nous discutons de l'été pourri qui agace tout
 le monde, des vigneronns qui essayent de faire tomber la grêle
 22
 ailleurs mais qui n'y arrivent pas, de la rivière du village qui
 va encore recouvrir les terres voisines, si ça continue... Quand
 23
 tout à coup, Adrien (encore lui) apeuré, sursaute car il a vu
 quelque chose sur le chemin, ce n'est qu'une salamandre qui tra-
 24
 verse tranquillement notre route.

Pour nous remettre de ces émotions, nous passons dire bonjour
 à Jacques l'apiculteur, qui est en train d'observer ses ruches et
 il nous montre de jeunes ouvrières qui ventilent le nectar fraî-
 chement apporté afin que le taux d'humidité baisse... C'est pas-
 25
 sionnant mais les heures s'écoulent et nous rentrons faire le
 compte-rendu de nos observations et préparer la prochaine sortie

La sortie est terminée, essayons d'y voir plus clair. Dans un premier temps on peut classer les observations, saurez-vous retrouver les titres de chaque case ?
(réponse en bas de page)

Vivant

Non Vivant

BIOTIQUE

ABIOTIQUE

Adrien : Vivant
Chemin : Non vivant

* V	* A	* C	* S	* H
vergers friche framboise chêne chèvrefeuille saule marsault douglas brindille girolle hêtraie fougère des chartreux escourgeon	lapin (empreinte) (crottes) terrier mésange à longue queue geai chevreuil renard (crottes) poil, os campagnol plumes passereau salamandre abeille	soleil hiver l'ombre ciel cumulus lumière orage humide sombre chaleur été grêle oxygène	pierre plateau talus sol boue pierre à sel terreau calcaire terre rivière	chemin village Adrien plantation le forestier C.I.N chasseur champs vigneron apiculteur humidité

Cette liste est une première étape, et toutes les observations ne se classent pas dans une seule case.

Deux exemples : le terrier de lapin, il y a bien une relation entre le sol (terrier) et les animaux (lapin), le lapin creuse, donc modifie le sol.

L'écorçage du Douglas par le chevreuil: Le Douglas (végétation) attire le chevreuil (animal) c'est donc également une relation et ainsi de suite...

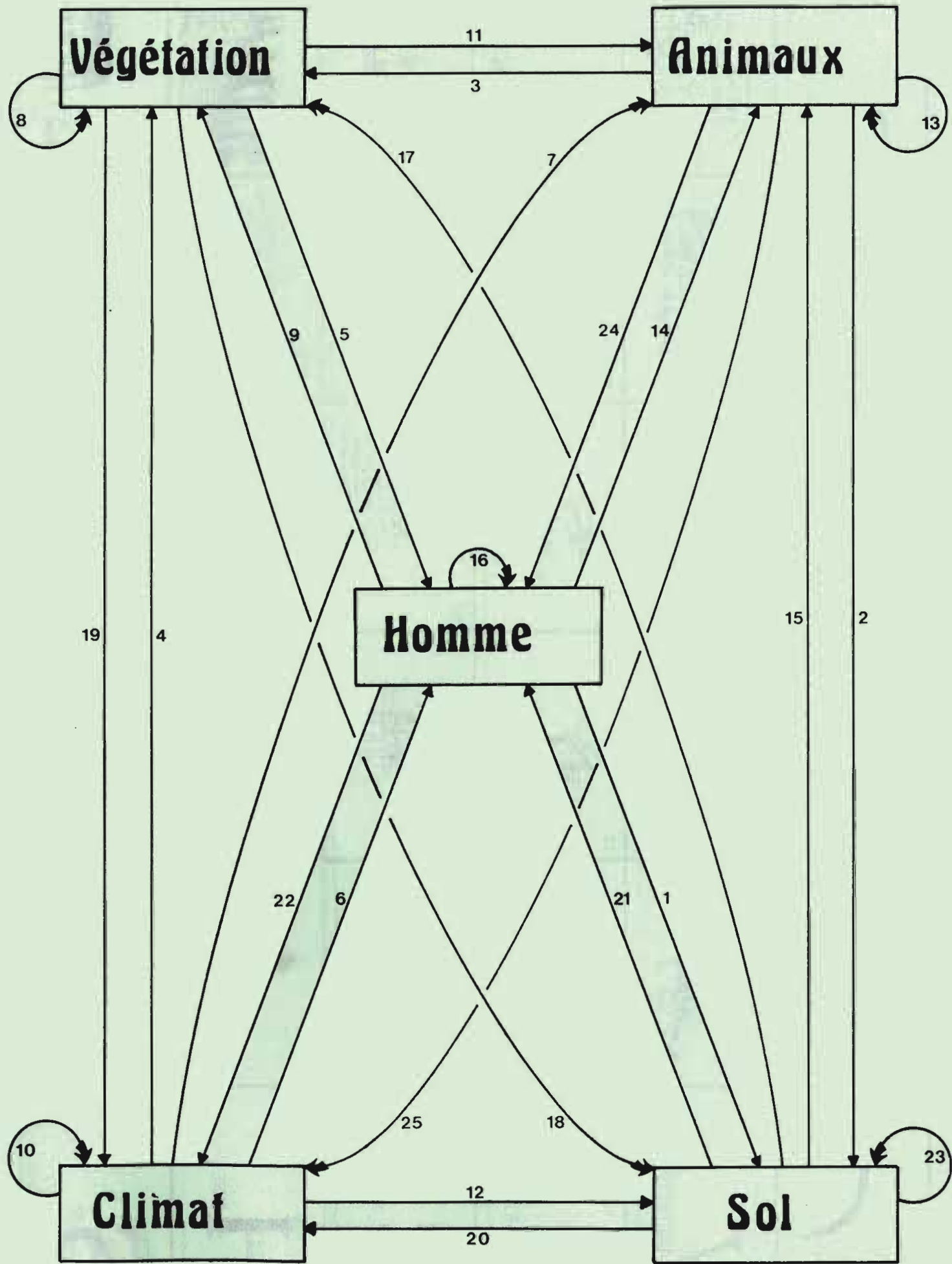
On peut maintenant réaliser le schéma suivant l'ensemble des relations entre les êtres vivants et non vivants.



Les nombres des pages 5 et 6 correspondent aux relations du texte pages 2 et 3.

*

V : "végétation". Végétaux, plantes...
A : "animaux". Faune, bêtes...
C : "climat". Facteurs climatiques, le temps, le micro-climat...
H : "homme". Action de l'homme, humains, facteurs anthropiques...
S : "sol". Au sens de substrat, relief, eau, terre, espace terrestre...





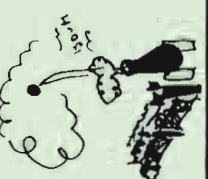
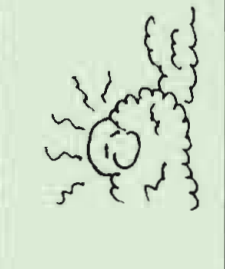
V
EGETATION

A
NIMAUX

C
LIMAT

H
OMME

S
OL



S
OL

H
OMME

C
LIMAT

A
NIMAUX

V
EGETATION

V
EGETATION

A
NIMAUX

C
LIMAT

H
OMME

S
OL

VV	Lierre sur arbre. Champignon sur racine ou arbre mort. Concurrence chêne - hêtre.
VA	Les plantes mellifères fournissent la nourriture aux abeilles.
VC	La forêt augmente les précipitations. La haie brise-vent.
VH	Les mycoses. Les aliments à base de céréales sont indispensables à l'homme.
VS	La création d'humus. La végétation herbacée retient le sol.
AV	Broutis de chevreuil. Abeille butinant. Noisette rongée.
AA	Tiques, sangsues(parasites...). Plumée (prédations).
AC	Les abeilles ventilent la ruche.
AH	Poux dans les cheveux. Le moustique. Les serpents effraient certaines personnes.
AS	Terriers de blaireaux. Grattis de chevreuil. Souilles de sanglier.
CV	Chute des feuilles à l'automne. Le transport de graines par le vent.
CA	Hibernation des chauves-souris. Migration des hirondelles.
CC	Le vent poussant les nuages. L'arc en ciel. La neige réfléchit le soleil.
CH	Notre habillement suivant le temps. Les coups de soleil.
CS	La fente de dessèchement (ou de retrait). Erosion. La boue. inondation.
HV	Le bûcheron. Le "cueilleur de myrtilles". Les plantes cultivées.
HA	Le chasseur. L'ornithologue. Le ramasseur d'escargots.
HC	Les canons à neige. Les canons à grêle. La production de froid.
HH	La partie de belote. Les relations humaines...
HS	Le labour. Les barrages hydrauliques. Les routes.
SV	Apport de matières minérales. Support des végétaux. Réserve d'eau des plantes.
SA	Les sols meubles favorisent les terriers.
SC	Réverbération des rayons infra-rouges (brumes de chaleur).
SH	Destruction par tremblements de terre.
SS	Débordement des rivières. Erosion par le courant.

Après la sortie sur le terrain et à partir de la liste des observations par catégories (V-A-C-H-S), il est possible de réinventer la démarche de cette fiche nature avec l'aide du club, de la classe ou du groupe, CPN ou autre.

Prolongements possibles : sortie sur le terrain par équipes dans des territoires différents, chaque équipe est munie du tableau vierge, l'équipe qui gagne est celle qui trouve le plus d'exemples, de relations avec preuves à l'appui. La rigueur scientifique et la débrouillardise imaginative sont de mise!...

Le tableau peut-être réalisé en grande dimension et affiché au mur ; chaque observation peut-être dessinée, photographiée, écrite, ou la preuve de la relation collée, fixée dans la bonne case (cône d'épicéa rongé par un écureuil...). Pendant un séjour nature, tout au long de l'année pour les classes ou les clubs nature, les poètes, les artistes, les graphistes, les bricoleurs, les dessinateurs sont les bienvenus.

- Cette méthode peut-être appliquée pour un milieu naturel donné (une mare, une forêt, une prairie, un ruisseau, un village, une surface définie sur une carte...) la comparaison est passionnante.

- La méthode peut servir pour organiser des sorties à thèmes, pour se forcer à étudier des choses auxquelles on ne pense pas. C'est là qu'on se rend compte que l'on étudie surtout les cases AV-VA-HA !...

- Pour simplifier la technique, avec des plus jeunes, par exemple on peut considérer que les relations A.V et V.A sont identiques, C.V et V.C etc... c'est à dire que le tableau se présente ainsi :

	V	A	C	H	S
V					
A					
C					
H					
S					

- Pour un fichier, un répertoire d'ouvrage (la bibliothèque) dans un club,... le tableau sur une étiquette collée sur chaque document.

Exemple : "l'arbre et la haie" de D. SOLTNER.

	V	A	C	H	S
V					
A					
C					
H					
S					

Les principaux thèmes abordés sont noircis dans les cases correspondantes.

- Il existe bien sûr un tas d'utilisations possibles, à chacun de les découvrir, les inventer, le principal étant l'utilisation de la méthode de raisonnement dans le but d'une meilleure approche des fonctionnements de la nature.