



Compte-rendu Fiche diagnostic des bords de chemin

Les participants ont choisi de réaliser une fiche diagnostic basée sur des critères simples et applicables à tous types de chemin (et si possible utilisable par un large public).

Contexte

Dans le cadre de la prochaine campagne éducative « Chemins : j'aime la nature sur les bords », la FCPN et la LPO ont décidé de créer un outil de diagnostic des bords de chemin.

Objectifs

Découvrir son chemin et ses bords

Déterminer les signes de bien-être et de mal-être du chemin

Proposer une ou plusieurs solutions adaptées pour améliorer la qualité de son chemin

Moyen

Attribuer une note fictive à son chemin.

L'idée est de tester cette fiche lors de la Fête de la Nature sur les chemins afin d'établir une grille d'attribution des points.

Concrétisation

Établir une carte de France de la qualité des chemins : indiquer sur une carte les chemins (et leur note) déjà observés et les actions qui sont menées pour les réhabiliter ou les préserver.

Format

La fiche sera téléchargeable sur le site internet de la FCPN (et sûrement disponible sur l'extranet LPO). D'autres outils de la campagne pourront compléter cette fiche (fiches activités sensorielles du Cahier technique « Prenez la clé des chemins », carnet de terrain spécial campagne, des fiches pratiques et téléchargeables pour améliorer la qualité de son chemin...).

Présentation de la fiche

La fiche se divise en plusieurs parties :

La présentation

Nom et prénom de l'observation, lieu et date de l'observation, la météo du jour, les coordonnées de son chemin (localiser si possible son chemin sur une carte IGN) et un schéma du chemin observé.



Une fiche « Légendes » (annexe I) permet à chaque participant d'utiliser les mêmes symboles.

« Je décris mon chemin »

Une présentation, plus ou moins subjective de son bord de chemin, qui attribue au final une note fictive sur 20 à son bord de chemin. C'est la somme :

- d'une note sur 10 liée à l'observation globale du chemin (ses impressions sensorielles et l'inventaire des groupes d'espèces) [pages 2 et 3]
- et de la note, sur 10, sur l'observation de zones particulières de son chemin (les zones seraient déterminées par les enfants et les participants selon leurs envies). Dans la fiche avec les tableaux par secteurs (page 3), Q = Question, R = Réponse et Pts = points. La page 4 (partie gauche) explique les différentes lignes du tableau.

Il reste à déterminer pour cette partie la répartition des points. La présence d'espèces invasives, l'utilisation de pesticides, enlève 1 ou plusieurs points sur la note finale.

Lors du comptage d'espèces, attribue-t-on un point par espèce observé ou réalisons-nous plutôt des catégories (vous avez observé 1 à 5 espèces différentes, votre chemin gagne 1 point) ?

Etc.

« Etat des lieux »

Cette partie permet aux participants de donner leurs conclusions sur ce chemin : est-ce que leurs premières impressions étaient les bonnes, est-ce que leur chemin peut être amélioré ? Si oui, comment ?

Une fiche de « remèdes » ou de préconisations est mise en annexe II. Cette fiche est à compléter et à affiner en fonction des situations observées (lors de la Fête de la Nature par exemple).

Document associé

Chemins_Fiche_Diagnostic.pdf