

LES MAL-AIMÉS J'ADORE!



Frédérique, la Moustique

ON AGIT POUR LES DIPTÈRES



Imagène, la Mouche

Vous avez choisi de travailler sur les Diptères, autrement appelés « insectes à deux ailes ». Le scénario pédagogique proposé ici peut tout à fait être adapté à l'étude des mouches uniquement, ou celle des moustiques. Pour vous aider à traiter le sujet, nous vous informons qu'il existe un Cahier technique (CT66 « À la rencontre des Diptères » à retrouver sur [fcfn.org](http://www.fcfn.org)). Voici quelques pistes et fiches téléchargeables pour vous aider à construire votre projet.

✦ Aimez-vous les mouches et les moustiques ?

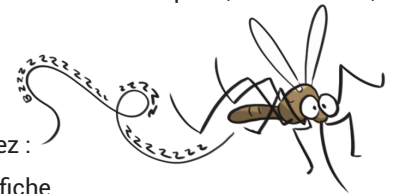
Menez une enquête autour de vous et demandez pourquoi les mouches et les moustiques sont des Mal-aimés. Étendez votre questionnement aux autres sous-familles de Diptères.

Avec votre groupe de projet, engagez une discussion autour du sujet et recueillez les **ressentis** de chacun. Certaines personnes ressentent du dégoût à l'évocation des mouches, d'autres sont irritées dès que vous prononcez le mot « moustique ».

Proposez également à tous d'énoncer, chacun son tour, une expression française comportant : « moustique », « mouche », « asticot ». Discutez du sens donné à chaque expression.

✦ Mais, que savez-vous des mouches et des moustiques ?

Faites un état des lieux de ce que chacun pense savoir sur les Diptères. Pour cela, vous pouvez :



- ✦ Proposez un quiz pour recueillir les représentations de chacun. Téléchargez la fiche « **Quiz spécial Diptères** » sur : www.fcfn.org
- ✦ Vous pouvez également proposer la fiche « Diptère ou pas Diptère ? » aux participants. Elle vous aidera à comprendre leur niveau de connaissance au sujet des mouches, moustiques et autres Diptères. Vous noterez ainsi s'ils savent observer et rechercher des critères de reconnaissance. Retrouvez la fiche « **Diptère ou pas Diptères ?** » dans : **Les mal-aimés, j'adore ! - Le livre**
- ✦ Demandez de **dessiner la bête dans une de ses positions courantes : la tête en bas**. Cette activité vous permettra de faire émerger les représentations initiales sur la morphologie des mouches ou des moustiques. Les dessins montrent-ils les différentes caractéristiques des insectes (6 pattes et un corps en 3 parties) ? A-t-on ajouté un dard à l'animal ? Combien d'ailes sont dessinées ?

✦ Rencontrer une mouche, un moustique ou un autre Diptère, ça vous tente ?

Il ne vous sera pas difficile de croiser la route d'un Diptère, surtout quand on sait que la Mouche domestique est le premier animal rencontré par un nouveau-né. Voici quelques pistes pour rencontrer et découvrir la diversité des Diptères.

✦ Selon les espèces que vous souhaitez rencontrer, repérez les habitats qui leur sont favorables en retrouvant les conseils dans notre **cahier technique n°66 « À la rencontre des Diptères »**.



✦ Pour capturer des Diptères, vous pouvez utiliser un filet à insectes et/ou un aspirateur à insectes. Retrouvez les étapes de fabrication de tels outils de capture ainsi que les conseils d'utilisation dans nos fiches téléchargeables présentes sur notre site internet : <https://www.fcfn.org>

✦ Vous allez trouver de nombreux animaux grâce à vos outils de capture, il sera alors important de **trier tout ce petit monde**. Pour ce faire, proposez de réfléchir à différents critères de tri tels que le nombre d'ailes, le nombre de pattes, la taille des yeux, etc. Vous pouvez ensuite proposer un deuxième tri en vous concentrant sur l'allure générale (allure de moustique, allure de mouche).

✦ Après ce tri, proposez de remplir une **carte d'identité** du Diptère de son choix. Celle-ci vous permettra d'observer avec finesse l'insecte isolé dans votre boîte loupe. Retrouvez la fiche « **Carte d'identité - spéciale Diptère** » dans :

Les mal-aimés, j'adore ! - Le livre

✦ Proposez de dessiner une des espèces récoltées de façon très précise et en très grand format (sur un grand panneau par exemple). Cela vous permettra de préciser les différentes parties de l'insecte mais aussi d'introduire le vocabulaire associé à sa morphologie. Pour vous aider, retrouvez les schémas de la morphologie de la mouche et du moustique grâce à la fiche « **Allure de Diptère** » dans : [Les mal-aimés, j'adore ! - Le livre](#)

✦ Vous comprendrez bien vite qu'il existe de nombreuses familles et espèces de Diptères. Retrouvez la fiche « **Planche de Diptères** » qui regroupe quelques-unes des espèces de Diptères les plus communes dans : [Les mal-aimés, j'adore ! - Le livre](#)

✦ Les Diptères sont des insectes holométaboles, c'est-à-dire que leur pro-jé-ni-ture ne ressemble pas aux adultes. Leur cycle de vie comporte quatre phases : œuf, larve, nymphe, adulte.

✦ Abordez le cycle de vie des Diptères en proposant une **pêche aux larves aquatiques** (moustiques, chironomes, tipules, etc) à l'aide d'un troubleau dans une eau stagnante comme celle d'une mare. Attention toutefois à ne pas râcler le fond de la mare pour éviter d'endommager la vie aquatique.

✦ Élargissez la découverte en abordant le cycle de vie des espèces ayant uniquement des phases terrestres.



Des idées de prolongement

✦ Bricolez une maquette de mouche en carton pour permettre à chacun de réinvestir les connaissances sur la morphologie des Diptères. Retrouvez la fiche « **Maquette de mouche** » dans : [Les mal-aimés, j'adore ! - Le livre](#)

✦ Intéressez-vous plus particulièrement aux mouches et créez un **petit rallye** comportant des épreuves qui reprendraient les connaissances découvertes à la lecture de notre livret « À la rencontre des Diptères » :

- ✦ voler aussi vite qu'une mouche,
- ✦ fabriquer des yeux de mouches pour voir comme elles,
- ✦ se toiletter comme une mouche,
- ✦ faire coller une mouche au plafond, etc.

✦ Organisez un petit jeu autour de la **pyramide alimentaire** pour mettre en évidence l'importance du rôle de nourriture des Diptères pour les autres espèces animales qui les prédatent. Vous pourrez aussi aborder les différents rôles que les Diptères occupent garantissant ainsi un équilibre dans les écosystèmes.



Agir pour les Diptères, ça vous dit ?

✦ Stoppez tout de suite l'installation de pièges sucrés ! Ceux-ci sont meurtriers pour les Diptères, malheureuses victimes collatérales des tentatives d'éloignement des Guêpes. De plus, ces pièges ne sont absolument pas sélectifs et tuent de nombreux autres insectes pollinisateurs, victimes de leur gourmandise... Véhiculez au plus vite cette information !

✦ Participez aux différents programmes de suivis scientifiques comme le Suivi photographique des insectes pollinisateurs (SPIPOLL) ou l'Inventaire National du Patrimoine Naturel (INPN).

✦ Invitez les Diptères chez vous en réalisant des aménagements qui leur seront favorables :

- ✦ créez des bandes fleuries avec des espèces florales diverses,
- ✦ créez des relais entre les grandes surfaces cultivées (haies champêtres, bandes enherbées, etc),
- ✦ maintenez le Lierre grimpant en le laissant pousser sur les arbres, les poteaux de clôture, etc,
- ✦ rétablissez l'équilibre écologique en favorisant l'installation des prédateurs (hérissons, chauves-souris, oiseaux insectivores, taupes, etc.).

Parlez des Diptères autour de vous !

Un exposé en classe, une conférence, une exposition sur la place de la mairie du village... À vous de jouer !

