



Gaspard, le Renard

Le Renard traîne une bien mauvaise réputation depuis un tas d'années. Réputation accentuée par les messages véhiculés dans la culture populaire contemporaine comme passée, telles les Fables de La Fontaine. Et pour couronner le tout, il porte sur le dos un gros sac chargé d'idées reçues... Il est grand temps de se remonter les manches et de vous lancer dans un projet visant la réhabilitation de ce magnifique rouquin. Rétablissez quelques faits scientifiques pour balayer les idées reçues. Goupil a grand besoin de vous !

Le Renard, mal considéré...

Lancez-vous dans un état des lieux de ce que chacun pense savoir et ressent au sujet du Renard. Pour cela :

- ◆ Engagez une discussion au sujet des **ressentis** de chacun concernant de Gaspard. Le Renard est considéré comme un mal-aimé, un animal « nuisible », rusé, vecteur de maladies, voleur de poules et gibier. Et que pense votre auditoire ?
- ◆ Permettez à chacun de revenir sur les éléments qui l'amène à considérer le Renard ainsi. Proposez une sélection d'ouvrages de littérature de jeunesse pour mettre en évidence la **symbolique**. Replongez dans les Fables de La Fontaine par exemple. Proposez une réflexion au sujet de l'utilisation des animaux pour illustrer certains traits de caractères humains.
- ◆ Créez votre propre quiz en choisissant vous-même les questions ciblées en fonction de vos objectifs. Mais vous pouvez aussi télécharger notre fiche « **Gaspard'Quiz** » sur : www.fcfn.org
- ◆ Provoquez le questionnement et la discussion en proposant une activité qui permettra de dédramatiser le sujet : créez une mascotte en tissu, organisez un atelier d'origami, transformez une peluche en marionnette, etc. La **mascotte** ainsi créée deviendra un biais pour aider le public à s'exprimer : faites parler votre mascotte !
- ◆ Les participants ont mentionné le problème lié à la transmission de maladies comme la rage, invitez-les à consulter les publications du Ministère des Solidarités et de la Santé. La rage ayant été officiellement éradiquée en 2001 grâce à la vaccination par voie orale de la population de Renards française, votre auditoire se dirigera peut-être vers la possible transmission de **l'echinococcose alvéolaire**. Proposez à tous d'adopter un comportement responsable et préventif. Lors des cueillettes sauvages, insistez sur le fait de ne prélever la nourriture destinée à la consommation humaine (mûres, fraises des bois, etc.) qu'à partir de 60 cm de haut. Les éléments trouvés au sol, à proximité de crottes de Renard, sont potentiellement porteurs des œufs du parasite. L'echinococcose alvéolaire est essentiellement transmise par les chats et chiens domestiques.

Et si vous rencontriez un Renard...

La rencontre avec un Renard est une expérience de nature sensible qui créera des souvenirs inoubliables en chacun de vous...

- ◆ Pour vous aider à **pister** le Renard, utilisez la fiche « **Il est passé par ici !** » qui regroupe l'ensemble des indices et traces laissés par Gaspard.
 - Ainsi, vous apprendrez à appréhender la différence entre l'empreinte du Renard et celle du Chien.
 - Vous pourrez également déterminer l'identité du propriétaire du terrier que vous avez trouvé dans le bois d'à côté, en découvrant les nombreuses différences entre un terrier de Renard et celui d'un Blaireau d'Europe.
 - Enfin, nous vous proposons aussi de reconnaître la crotte ou encore les restes du repas de Goupil !

Retrouvez la fiche dans : **Les mal-aimés, j'adore ! - Le Livre**

- ◆ Vous êtes maintenant prêts pour suivre Gaspard et tenter la **rencontre**... Mais n'y allez pas sans préparation ! Pour vous aider, nous vous dévoilons que Gaspard est plutôt actif au crépuscule mais aussi la nuit. C'est le moment qu'il choisit pour se mettre en recherche de nourriture. Il chasse alors au bord des routes, dans les champs mais peut également s'approcher des villes (et des décharges). Proposez une petite sortie nocturne.
- ◆ Et lorsque le printemps est installé, vous pourrez peut-être avoir l'immense chance de rencontrer, au détour d'un sentier, les petits cris de joyeux renardeaux se chamaillant et jouant comme des petits chiots sur le perron du terrier. Ne les dérangez surtout pas !
- ◆ Il est temps maintenant de préparer un réel affût. Inspirez-vous de notre fiche d'activités CPN mensuelle n°93 « **Les animaux, la nuit** » (sur www.fcfn.org) qui vous propose d'organiser un affût.





◆ Équipez-vous d'un **piège photographique** et installez-le dans un endroit stratégique, là où vous avez noté le passage d'un Renard dans votre jardin ou dans votre petit coin de nature préféré. Voilà de bien belles observations surprises naturalistes à venir !

En savoir un peu plus sur le Renard



Maintenant que vous avez appris à pister le Renard, vous pouvez proposer d'approfondir les connaissances en matière de Goupil.

◆ Vous pouvez, par exemple, proposer de décrire l'animal pour aborder les différentes **adaptations morphologiques** :

- Sa fourrure épaisse qui lui permet de passer l'hiver dans nos contrées,
- Ses oreilles lui permettant d'être sensible aux basses fréquences et ainsi de repérer les micromammifères souterrains et de les chasser,
- Son odorat performant,
- Ses vibrisses (les petits poils près du museau) qui l'aident à s'orienter dans les passages très étroits.

◆ Vous pouvez aussi travailler sur la **dentition** et le **crâne** du Renard. D'ailleurs, vous voulez apprendre à reconnaître un crâne de Carnivore juste en observant la dentition. Retrouvez la fiche « **Crânes** ! » dans : **Les mal-aimés, j'adore ! - Le livre** (disponible sur notre boutique solidaire en ligne www.fcpcn.org)

◆ Dans la foulée, vous pouvez aborder le **régime alimentaire** du Goupil. Mettez bien l'accent sur la classification des êtres vivants qui place l'animal dans la famille des Carnivores en raison de sa dentition, ce qui diffère de son régime alimentaire qui est omnivore. Vous pourriez également proposer un petit jeu d'attribution de différents menus à quelques animaux que vous aurez choisis : de carnivore strict, d'omnivore, frugivore, insectivore, etc.

◆ Vous pourriez trouver une photographie ou un petit film montrant la chasse typique du Renard : le **mulotage**. Enchaînez sur un mime de la technique, partie de rigolade garantie ! Cela vous permettra d'aborder la place occupée par Gaspard dans les écosystèmes. Le Renard est capable de prélever entre 4000 et 6000 campagnols par an. Vous pourriez en profiter pour aller encore un peu plus loin dans la compréhension de la **chaîne alimentaire** et proposer un jeu du Renard et du Campagnol (au lieu du jeu du chat et de la souris !).

◆ Si vous avez observé un terrier, ou si vous avez aperçu des renardeaux au printemps, lancez vous dans quelques explications au sujet de la **reproduction**. La période du rut, celle de la gestation, celle de l'élevage des jeunes, le vocabulaire associé à la famille Goupil et pourquoi pas la capacité d'autoréguler la fécondité en fonction de l'abondance de l'alimentation.



Protégez le Renard !

Pour vous engager dans la protection du Renard, vous pouvez mettre en place différentes actions :

◆ Sensibilisez autour de vous, parlez des raisons pour lesquelles le Renard n'a pas sa place parmi les Mal-aimés. Vous pouvez vous aider de la bande dessinée créée par Krapo et l'ASPAS (Association pour la Protection des Animaux Sauvages). Découvrez-la ici : <https://bit.ly/3DhV80k>

◆ Découvrez également la campagne de sensibilisation de l'ASPAS « **Protégeons les renards !** » à destination des enfants mais aussi des adultes ! Le lien : <https://bit.ly/3CqyfxA>

◆ Si vous avez l'âme d'un militant, vous pouvez également rejoindre une association de protection de la nature comme l'ASPAS ou la SFPEM (Société Française d'Etude et de Protection des Mammifères). Vous pourriez être d'une grande aide dans divers programmes de sensibilisation ou de mobilisation citoyenne.

◆ Vous pouvez aussi participer ou organiser des chantiers de restauration des équilibres écologiques comme la plantation de haies dans des champs agricoles en lien avec le propriétaire, la création d'une mare dans un espace communal, etc.

Parlez des Renards autour de vous !

Devenez l'ambassadeur des Renards ! Plusieurs actions sont possibles, en voici des exemples :

◆ Travaillez sur un exposé en classe, à l'école, au collège ou au lycée. Lancez-vous dans un projet de classe pour sensibiliser l'ensemble de l'établissement scolaire en organisant une journée particulière dédiée à la biodiversité.

◆ Organisez une exposition sur la place du village, en impliquant les enfants du village, du quartier, de l'école de proximité. Faites-vous aider d'une association de protection de la nature pour vérifier les informations de vos panneaux.

◆ Organisez une journée de sensibilisation « Le Goupil's Day » en proposant une exposition, des petits ateliers d'animation, un chantier participatif d'aménagement et un film en plein air. Pour le film, procurez-vous le DVD « Le bel opportuniste » (en prêt gratuit pour les adhérents CPN sur www.fcpcn.org).

