



MESURE UN INDICE DE BIODIVERSITÉ MURALE

Nombre de graines à gagner : 4

À toi de jouer !

Regarde les murs de plus près, tu vas t'apercevoir qu'ils possèdent une certaine biodiversité ! Tu vas apprendre à mesurer un « indice de biodiversité murale » !

Tu as besoin

- D'un mur de 5 m de long
- D'une loupe
- De la fiche ci-jointe
- D'un crayon
- D'un escabeau si le mur est haut



Les étapes

- 1 Trouve un mur de 5 mètres de long !
- 2 Prépare ton matériel : loupe, fiche, crayon, support pour écrire, escabeau ou échelle si le mur est haut.

La note de l'accompagnateur

L'observation d'un mur et son inventaire de biodiversité permet aux enfants de prendre conscience de la présence de la vie végétale et animale sur des espaces restreints et minéraux.

3

Par une journée ensoleillée, tu dois recenser **tout ce qui bouge et tout ce qui ne bouge pas** : mousses, lichens, champignons, plantes, insectes, araignées, oiseaux, crapauds, lézards, escargots...

OUI ! Tu peux remplir plusieurs fiches si tu rends visite à plusieurs murs !

Défi validé

Pour **valider ton défi**, envoie-nous une photo de toi en pleine observation. Envoie-nous aussi ta fiche remplie !



Pour t'aider à remplir la fiche

Utilise une **loupe** pour observer les lichens de plus près et savoir s'il y en a de plusieurs sortes ou non. Tu peux aussi te procurer des Cahiers techniques CPN sur la boutique : www.fcpn.org. Ils t'aideront à déterminer les espèces rencontrées.

Tu peux aussi prendre un carnet pour **dessiner ton mur** : n'oublie pas d'indiquer les zones à mousses, celles où il y a un beau Lierre grimpant, etc.

Pense à regarder le **haut du mur** et utilise alors une échelle ou un escabeau. Beaucoup d'espèces logent au sommet.

Quelques exemples de murs

Ici, des lichens, mais pas + !



Ici, il y a des plantes !



Ici, en plus des plantes, on voit une toile d'araignée !



Ici, il y a de nombreuses vies !



Ma fiche « Indice de biodiversité murale » n° :



Prénom :

Nom :

Équipe « Mission Protection » :

Date : Lieu :

Description du mur :

● Hauteur :
.....

● Épaisseur :
.....

● Orientation :
.....

● Matériau :
.....

● Remarques générales :
.....
.....
.....
.....

Dessin de ton mur



J'ai observé :	Oui	Non
Le mur possède de nombreuses anfractuosités .		
Le mur est garni de terre ou de végétaux sur le haut .		
Le mur est garni de végétaux à sa base .		
Il y a des nids d'oiseaux ou des abris de mammifères .		
Il y a au moins 3 espèces de plantes .		
Il y a au moins 2 espèces de fougères .		
Il y a au moins 4 espèces de mousses, de lichens ou de champignons .		
Il y a au moins 2 espèces de mollusques .		
Il y a au moins 6 espèces de « petites bêtes » (insectes, cloportes, mille-pattes, araignées, etc.).		
Il y a des reptiles (lézards) ou des amphibiens (crapauds, grenouilles, tritons).		
Compte le nombre de « oui » obtenu pendant l'inventaire. Voilà la note finale que tu peux attribuer à ce mur :	/ 10	

Des plantes souvent originales peuplent les vieux murs. Pourtant les conditions de vie sont extrêmes : verticalité, écarts de température, manque de terre et d'eau ou, à l'inverse, excès d'humidité. Observe ces plantes de plus près pour comprendre leurs adaptations : système racinaire adapté (avec des crampons), disséminations ingénieuses (feuilles qui se recourbent et déposent les graines sur le mur), capacité à stocker l'eau, reviviscence (capacité à se dessécher puis à reprendre vie sous la pluie).