



LE GRAND « JEU » DE LA NATURE

Nombre de graines à gagner : 4

À toi de jouer !

On s'intéresse souvent essentiellement aux interactions entre les animaux et les végétaux. Mais il existe de très nombreux autres exemples d'interactions dans la nature : entre les animaux et le sol, entre les animaux et le climat, entre les végétaux et l'être humain, etc. Tous ces liens sont multiples et tu vas t'en rendre compte. Cela va te permettre de comprendre ce qu'il se passe autour de toi. Tu vas découvrir tout cela grâce à tes propres observations sur le terrain, génial non ?

Tu as besoin

- D'un crayon
- D'un carnet
- De la fiche ci-jointe
- D'un appareil photo

Les étapes

- 1 Pars en balade dans la nature et **trouve le plus des relations** entre les animaux (A), les végétaux (V), les êtres humains (H), le sol (S), le climat (C). Attention, il faut des preuves de ce que tu avances !

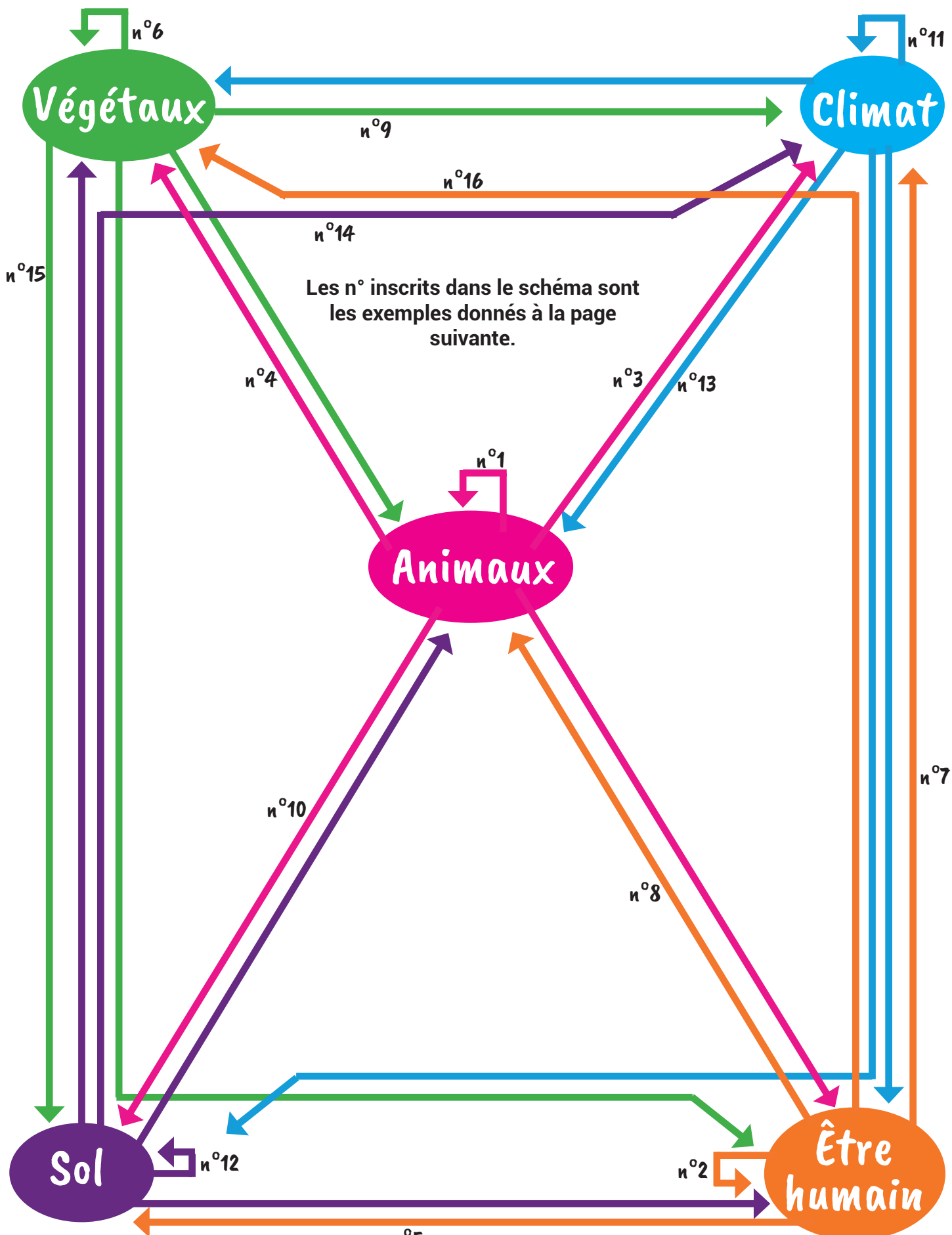
La note de l'accompagnateur

S'intéresser aux relations qui existent entre les êtres vivants eux-mêmes mais aussi entre le monde vivant et le non vivant permet de comprendre la complexité du monde qui nous entoure. Il est possible de réaliser cette étude dans un milieu naturel donné et donc de limiter à une zone : mare, jardin, parc urbain, etc. Cette méthode peut servir pour organiser des sorties à thèmes, mais aussi pour se forcer à étudier des choses auxquelles on ne pense pas.



Pour t'aider à comprendre ce que tu cherches

Voici un schéma qui montre les relations entre les différents éléments qui composent la nature. Elles sont symbolisées par des flèches : les végétaux entre eux, les végétaux avec les animaux, les animaux avec les végétaux, les végétaux avec le climat, les animaux avec le sol, le climat avec l'être humain, etc.



2

Dans un second temps, **note tout au long du chemin tes observations** sur ton carnet. Prends des photos pour garder des preuves. Tu peux aussi ramasser certains éléments : une feuille grignotée, une coquille d'escargot vide, etc.

Pour **valider ton défi**, envoie-nous une photo de toi en pleine recherche. Transmets-nous aussi ta fiche remplie !

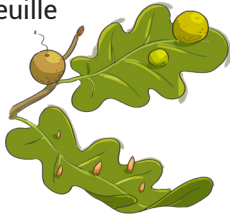
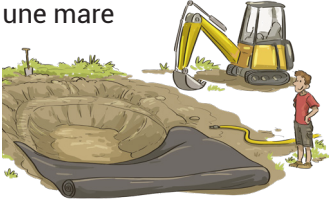
3

Ensuite, **trie tes observations** en les classant dans le tableau de la fiche. Tu peux ajouter les preuves de tes observations dans ton tableau (photos, dessins, indices, etc.).

Pour t'aider à remplir la fiche

Attention, toutes les observations ne se classent pas dans une seule case... C'est-à-dire, par exemple, si tu as observé un terrier de renard, cette observation est une relation entre le sol et l'animal donc tu peux écrire : « terrier » dans la case « S » et « renard » dans la case « A ».

Quelques exemples d'interactions et de relations que tu pourrais observer :

n°1 Une belette qui chasse un campagnol 	n°2 Un groupe d'enfants qui discutent 	n°3 Un papillon se réchauffe au soleil 	n°4 Un cynips loge sur une feuille 
n°5 Un homme creuse une mare 	n°6 Les lichens poussent sur l'écorce du tronc 	n°7 Une femme s'est habillée en fonction du beau temps 	n°8 Un être humain a écrasé un hérisson 
n°9 Les arbres brisent le vent 	n°10 Un blaireau a creusé son terrier 	n°11 Un arc-en-ciel s'est formé après la pluie 	n°12 La rivière a débordé 
n°13 Il fait froid alors une chenille hiberne 	n°14 Une flaque de boue s'est formée après la pluie 	n°15 Les feuilles mortes ont formé la litière du sol 	n°16 Un être humain cultive des céréales pour les manger 

Ma fiche « Grand jeu de la nature »

Prénom :

Nom :

Équipe « Mission Protection » :

Date : Lieu :

Détails de la balade (où je me suis promené, dans quel(s) milieu(x) naturels) :

.....

.....

J'ai observé les relations suivantes : j'ai d'ailleurs trouvé des preuves, j'ai fait des photos !

	V (Végétaux)	A (Animaux)	C (Climat, météo)	H (Être humain et ses actions)	S (Sol, relief, eau, terre)
V					
A					
C					
H					
S					

Tu peux reproduire ce tableau **en très grand** et **y coller des dessins de tes observations**, des photos, des éléments collectés, etc.

