



À TOI DE PROTÉGER !

À toi de jouer !

Nombre de graines à gagner : 5

Cette fois, on te donne « Carte blanche » pour protéger la nature !
C'est-à-dire que c'est toi qui choisis l'action de protection à mener...
Il va falloir te creuser un peu les méninges...

Adopte la méthode !

1 Diagnostic sur le terrain

Analyse le territoire dans lequel tu vis, il y a peut-être un problème (pour la biodiversité).
Par exemple :

Cas n°1 La mare du jardin du parc communal est en mauvais état (déchet laissés par les êtres humains, peu de végétation, pas de biodiversité animale)...

Cas n°2 Les bords de route sont fauchés tous les 2 mois et les herbes et fleurs n'ont pas le temps de s'épanouir pour offrir le gîte et le couvert à la biodiversité animale.

Cas n°3 Les hérissons et/ou les écureuils sont souvent retrouvés écrasés sur la route dans les rues du village.

Cas n°4 La cour de l'école est vide de nature, tout est en béton !

Cas n°5 Les haies dans le paysage sont inexistantes, ou alors très rares, ou encore en très mauvais état.



La note de l'accompagnateur

Si vous êtes l'adulte qui supervisez ce défi, veillez à ce que toutes les phases de la méthodologie soient respectées. Il n'est pas toujours facile de constater des manques. Il n'est pas non plus facile de trouver les solutions en adéquation avec les besoins de la biodiversité. De plus, la réalisation de l'action peut prendre un temps long. Soulignez la beauté du geste et l'importance d'agir pour le bien commun.

2 Concertation

Le problème est découvert, discute avec les membres de ton équipe pour savoir comment la biodiversité est impactée. Si on reprend les exemples déjà cités, on pourrait dire :

Cas n°1 L'eau de la mare est trop peu profonde pour permettre aux amphibiens, aux insectes aquatiques et autres de s'installer. Les déchets polluent l'endroit. Il n'y a pas de végétation adaptée au milieu humides.

Cas n°2 Les herbes folles et les fleurs n'ont même pas le temps de se développer. Donc aucun insecte ne trouve à manger. S'il n'y a pas d'insecte, il n'y aura pas d'oiseau, de hérisson, etc.

Cas n°3 Si les hérissons sont retrouvés écrasés, c'est que les automobilistes les percutent. Vont-ils trop vite ? Ne les voient-ils pas traverser ? Les hérissons ne peuvent pas passer ailleurs ?

Cas n°4 Il n'y a pas d'oiseau, d'insecte, de fleurs ni d'arbre. Rien.

Cas n°5 Les animaux ne peuvent pas rester à couvert lorsqu'ils veulent traverser le territoire. Les insectes n'ont pas d'abri, ni d'endroit pour pondre, ni de fleur à butiner. Les oiseaux n'ont pas d'endroit pour nicher, trouver à manger...



Défi réussi !

Envoie-nous une photo de toi en pleine action et aussi la fiche de la page suivante et tout document que tu voudrais nous montrer (une lettre, etc.).

3 Recherche de solutions

C'est le moment pour se creuser les méninges tous ensemble et trouver ce qu'il faut faire pour améliorer la situation en faveur de la biodiversité.

Retourne sur le terrain pour imaginer les solutions possibles.



Cherche des solutions dans les livres et sur les sites spécialisés. Téléphone et rencontre des spécialistes.



Discute des solutions possibles avec d'autres personnes. Cherche qui est le propriétaire du lieu.



Rencontre le maire ou l'élue communal pour discuter avec lui des solutions à apporter. Tu peux aussi lui écrire une lettre.



4 Mise en place de l'action

Ça y est, tu as trouvé et choisi la solution au problème ! Passe à l'action !

Cas n°1 Tu as eu l'accord de la mairie pour nettoyer la mare et la rénover : tu vas planter quelques arbres et quelques herbes aquatiques. Tu vas enlever les déchets et mettre une petite pancarte pour que l'endroit soit respecté par les usagers du parc....

Cas n°2 Tu vas écrire une lettre aux services départementaux qui entretiennent le bord des routes. Tu vas rencontrer le maire et les conseillers municipaux pour que les services des espaces verts de la mairie soient sensibilisés à la gestion durable.

Cas n°3 Tu vas demander à la mairie si une pancarte peut être installée pour que les automobilistes réduisent leur vitesse et soient plus attentifs à la faune sauvage. Tu vas faire le tour du voisinage pour discuter avec les propriétaires des jardins alentour. Ils laisseront peut-être une petite ouverture dans leurs clôtures.

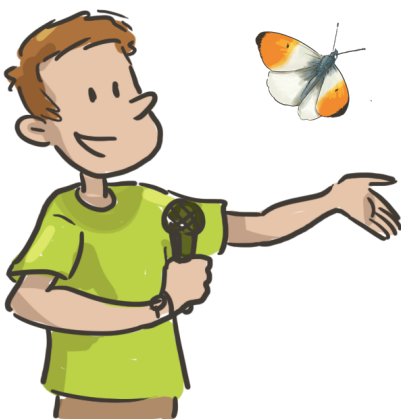
Cas n°4 Tu vas voir le directeur ou la directrice de l'école pour savoir si l'école peut planter des arbres, une haie, installer des mangeoires l'hiver, planter des fleurs, etc. Tu vas rencontrer le maire pour savoir si la mairie peut aider l'école dans ce projet d'aménagements en faveur de la biodiversité.

Cas n°5 Tu vas rencontrer les agriculteurs et le maire pour savoir si des aides financières existent pour planter des haies. Tu vas proposer ton aide pour planter avec eux.



5 Médiatisation

Le problème est résolu ou en cours de résolution ? Parfait ! Tu peux maintenant en parler à tout le monde !



Ma fiche « Carte blanche n°1 »

Nom :

A cartoon-style illustration of a brown frog with yellow eyes, sitting and facing left. The frog has a textured, bumpy skin and is positioned in the center of the page.

Le problème (pour la biodiversité) que j'ai observé :

[illegible][illegible]