



LES MAL-AIMÉS
J'ADORE!

ON AGIT POUR LES ARAIGNÉES!

Aglaé, l'araignée

Vous avez choisi de travailler sur les araignées ! Pour vous aider à traiter le sujet, nous vous informons qu'il existe un Cahier technique (CT57 « Dans les yeux des araignées errantes » à retrouver sur fcpn.org). Vous trouverez également deux numéros de La Hulotte sur le sujet des araignées. Voici quelques pistes et fiches téléchargeables pour vous aider à construire votre projet.

Aimez-vous les araignées ?

Menez une enquête autour de vous et demandez pourquoi les araignées sont détestées par certains et provoquent toujours autant de dégoût pour d'autres. La place privilégiée au hit-parade de l'effroi est assurée même si quelques participants les aimeront peut-être.

Avec votre groupe de projet, engagez une discussion entre vous autour du sujet et recueillez les **ressentis** de chacun. Ils pourront alors verbaliser et partager leurs sentiments (intérêt, dégoût, crainte, etc.). Il serait intéressant de rechercher les causes ou l'origine des sentiments récurrents. Organisez une recherche de légendes, contes, histoires, expressions françaises. Faites souligner l'image véhiculée dans les films, romans, jouets pour enfants, etc.

Proposez à tous de bricoler une **mascotte** pour dédramatiser la situation ou une **marionnette** permettant d'accompagner le groupe tout au long du projet. Vous pourrez la faire parler pour « donner son point de vue » ou la mettre en scène pour illustrer des apports de connaissances.

Mais, que savez-vous au sujet des araignées ?

Faites un état des lieux de ce que chacun pense savoir sur les araignées. Pour cela, vous pouvez :

- ✦ Proposez un quiz pour recueillir les représentations de chacun. Téléchargez la fiche « **Quiz spécial Araignées** » sur : www.fcpn.org
- ✦ Vous pouvez également proposer la fiche « **Araignée ou pas araignée ?** » aux participants. Elle vous aidera à comprendre leur niveau de connaissance au sujet des araignées et plus largement des arthropodes. Vous noterez ainsi s'ils savent observer et rechercher des critères de reconnaissance. Retrouvez la fiche dans : **Les mal-aimés, j'adore ! - Le livre** disponible sur notre boutique solidaire en ligne (www.fcpn.org)
- ✦ Demandez de **dessiner la bête en détail**. Cette activité vous permettra de faire émerger les représentations initiales sur la morphologie des araignées. Les dessins montrent-ils les différentes caractéristiques des arachnides (8 pattes et un corps en 2 parties) ? L'animal présente-t-il un dard ? Des grosses dents ? A-t-on pensé aux pédipalpes ? Plein de « poils » ? D'ailleurs, chez les araignées, comme chez les insectes, on parle plutôt de soies et non de poils.

Êtes-vous prêt.e à rencontrer une araignée ?

Il ne vous sera pas difficile de croiser la route d'une araignée, elles sont présentes dans un grand nombre d'habitats. Dans beaucoup de maisons, il suffit de regarder dans la cave, le garage, sous l'escalier, dans le jardin... De plus, elles sont visibles en toute saison.

✦ Pour commencer, cherchez les toiles ! La fiche « **Ma vie sur la toile** » vous permettra d'identifier les propriétaires. Cherchez ensuite sur les fleurs, au sol, dans les petits recoins... La fiche « **Portraits d'errantes** » vous aidera à reconnaître les petites timides. Retrouvez les fiches dans : **Les mal-aimés, j'adore ! - Le livre**

✦ Pour capturer des araignées, vous pouvez utiliser une boîte loupe et/ou un aspirateur à insectes, une tube à essai, des pinceaux, etc. Retrouvez la fiche « **Le matériel du parfait arachnologue** » dans : **Les mal-aimés, j'adore ! - Le livre** Retrouvez également les étapes de fabrication de tels outils de capture ainsi que les conseils d'utilisation dans nos fiches téléchargeables gratuitement présentes sur notre site internet : <https://www.fcpn.org>



✱ Proposez à votre petite troupe de **prendre des notes**. À chaque araignée prélevée, inscrivez le lieu de la découverte sur une petite étiquette (haie, sol, plafond d'une pièce, sous une pierre, sur une toile dans les hautes herbes, etc.). Ainsi, vous pourrez relâcher tout ce petit monde là d'où il vient. Passez ensuite au tri par milieu de vie. Notez les observations.

✱ Après ce tri, proposez de remplir une **carte d'identité** de l'araignée de son choix. Celle-ci vous permettra d'observer avec finesse l'araignée isolée dans votre boîte loupe. Retrouvez la fiche « **Carte d'identité - spéciale Araignée** » dans :

Les mal-aimés, j'adore ! - Le livre

✱ Pour permettre à chacun de réviser ou de se familiariser avec le vocabulaire attaché à la morphologie des araignées, proposer la fiche « **La morphologie de l'araignée** ». Retrouvez-la dans : **Les mal-aimés, j'adore ! - Le livre**

✱ Chacun peut maintenant utiliser la clé de détermination afin de découvrir la famille à laquelle appartient l'araignée choisie. Retrouvez la clé de détermination dans notre livret CT57 « **Dans les yeux des araignées errantes** » : www.fcpn.org

✱ Mais que mange une araignée ? Et qui la mange ? Votre groupe aura sans doute des réponses. Organisez un petit jeu pour aborder le régime alimentaire des araignées mais également la notion de prédation.

✱ Certaines araignées fabriquent des toiles et attendent patiemment qu'une proie se prenne dans leur piège. Les autres araignées sont qualifiées de vagabondes car elles partent en chasse ou se camouflent sans forcément construire de toile.

✱ Proposez à votre groupe de les **révéler au moyen d'un brumisateuse** : les gouttelettes les rendront visibles à la lumière du jour.

✱ Récoltez une toile en approchant un carton noir jusqu'à ce qu'elle se colle dessus et en veillant que l'araignée ne soit pas présente. Puis laquez le carton. N'oubliez pas que vous détruisez une toile et que sa propriétaire ne pourra pas la récupérer. Cette dernière réingurgite sa toile pour en récupérer les protéines. N'en prélevez qu'une seule.

✱ Proposez à votre groupe de visionner l'animation de l'Espace des sciences qui modélise la création d'une toile.

✱ Proposez à votre groupe de réaliser une toile d'araignée collective géante entre trois arbres, avec de la laine par exemple. Profitez-en pour mimer le sort d'un insecte pris dans la toile.



Des idées de prolongement

✱ Intéressez-vous à la **reproduction** chez les araignées. Faites repérer les différences de taille entre mâle et femelle, observer la taille des pédipalpes des mâles adultes ou chercher les cocons cachés par les femelles. Vous pouvez aussi organiser un petit jeu de mime des stratégies adoptées par les mâles pour éviter de se faire dévorer avant même d'avoir pu se reproduire.

✱ Lancez-vous dans l'**élevage** d'une araignée pour pouvoir observer un accouplement ou même la parade nuptiale. Préparez un terrarium et reconstituez le biotope de l'araignée choisie. Ne mettez pas plus d'un individu par boîte sauf pour une période très courte comme un essai d'accouplement entre un mâle et une femelle.

✱ Organisez un petit jeu autour de la **chaîne alimentaire** pour mettre en évidence l'importance du rôle de prédateurs qu'occupent les araignées. Elles aident à réguler les populations d'insectes en tout genre mais font également les frais de prédateurs plus gros et goulûs. Ainsi, vous pourrez aborder les différents rôles que les araignées occupent garantissant ainsi un équilibre dans les écosystèmes.

✱ Réalisez une œuvre collective en Land'Art pour représenter une araignée. Vous pouvez aussi vous lancer dans des projets individuels.

Agir pour les araignées, ça vous dit ?

✱ Laissez-les tranquilles ! Détruire leur toile les prive de leur habitat en plus de les affaiblir (une araignée récupère toujours les protéines contenue dans sa toile lorsqu'elle l'ingère pour la reconstruire). Les détruire vous prive d'alliées précieuses pour une saine cohabitation avec les populations d'insectes.

✱ Invitez les araignées chez vous en réalisant des aménagements qui leur seront favorables :

✱ créez des bandes fleuries avec des espèces florales diverses pour attirer leurs proies,

✱ créez des mares pour les araignées les plus aquatiques,

✱ maintenez le Lierre grimpant en le laissant pousser sur les arbres, les poteaux de clôture, etc.

✱ laissez pousser les « herbes folles » (les graminées), plantez un peu de bruyères (micro-milieu intéressant et souvent spécifique à certaines espèces).

✱ aménager des espaces de sol nu, du sable, des petites pierres pour leur permettre de creuser un terrier, courser leurs proies, s'habriter de la chaleur, etc.



Parlez des araignées autour de vous !

Un exposé en classe, une conférence, une exposition sur la place de la mairie du village...
À vous de jouer !

© FCPN (2021) - Tous droits réservés
Rédacteur : Fanny Husson-Poisson
Illustrations : Fanny Le Bagousse
www.fcpn.org

