



AIDE L'AURORE

Nombre de graines à gagner : 5

À toi de jouer !

Du mois de mars au mois de mai, tu peux croiser un petit papillon, dont le bout des ailes est orange, qui virevolte : on dirait qu'il cherche quelque chose... C'est le mâle Aurore qui cherche une femelle avec laquelle se reproduire. Celle-ci se mettra en quête à son tour, pour trouver le lieu idéal pour pondre ses œufs : des plantes sauvages sur lesquelles se développent ses chenilles. Dans ce défi, tu vas aider l'Aurore à perpétuer son espèce !

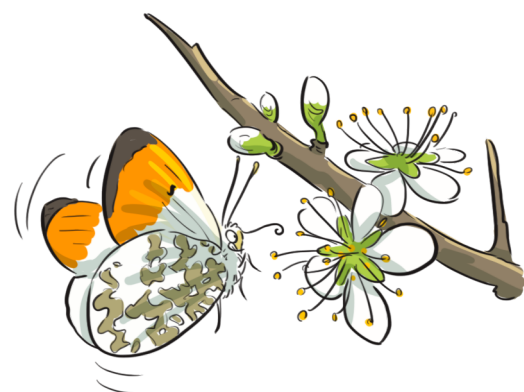
Tu as besoin

- De bons yeux
- De reconnaître certaines plantes sauvages
- D'une loupe
- De petits piquets de bois
- D'une ficelle
- D'une petite pancarte

Aurore mâle



Aurore femelle



Pour en apprendre plus sur les papillons, procure-toi le Cahier technique n°70 « **Papillons de jour, papillons toujours !** » sur : www.fcnpn.org



La note de l'accompagnateur

En agissant concrètement pour maintenir une espèce dans son environnement, les enfants se sentent impliqués dans la protection de la nature. Leur faire vivre des expériences de nature comme la recherche active des œufs ou des chenilles leur permet de renforcer le lien sensible qu'ils ont avec la nature et l'envie d'agir pour la protéger. Proposez aux enfants de réviser le cycle de vie du papillon (œuf, chenille, chrysalide, adulte) et abordez avec eux la notion de « plante-hôte ».

Pour trouver l'Aurore, cherche ses plantes préférées !

La femelle Aurore connaît bien ses petites chenilles et leurs préférences alimentaires. Elle choisit de pondre ses œufs sur les plantes de la famille des Brassicacées dont les fleurs comptent 4 pétales.



Alliaire officinale (*Alliaria petiolata*)

Dans les haies, en lisière de forêt, sur les talus, etc.



Cardamine des prés (*Cardamine pratensis*)

Dans les prairies humides, sur les talus, etc.



Moutarde des champs (*Sinapis arvensis*)

Dans les champs, sur le bord des chemins, etc.

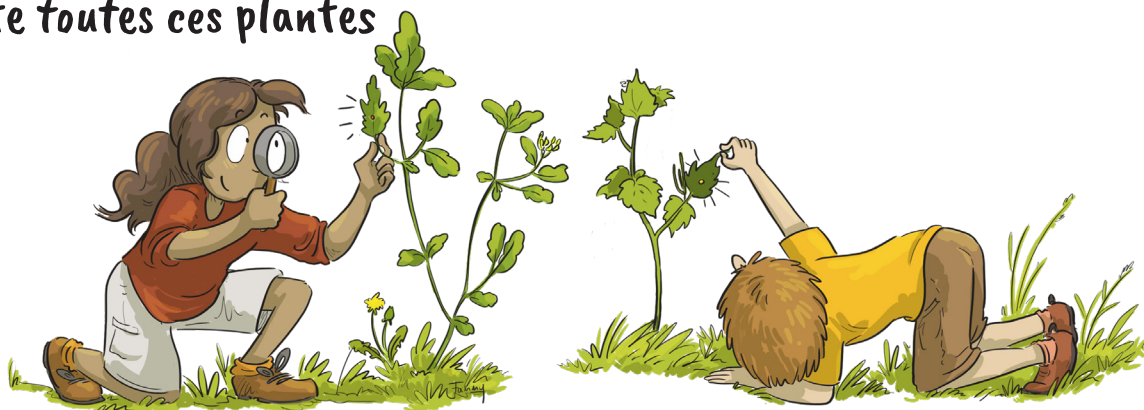


Monnaie du pape (*Lunaria annua*)

Dans les jardins, au bord des chemins, etc.



Inspecte toutes ces plantes



Qui trouveras-tu ?

Œuf d'Aurore



Un minuscule œuf, unique, en forme de ballon de rugby orange

Chenille toute juste sortie de l'œuf
Une minuscule chenille orange, un peu hirsute et avec des points noirs



Chenille d'Aurore



Une chenille « bicolore » : vert foncé au-dessous et vert clair au-dessus

Crée une zone protégée

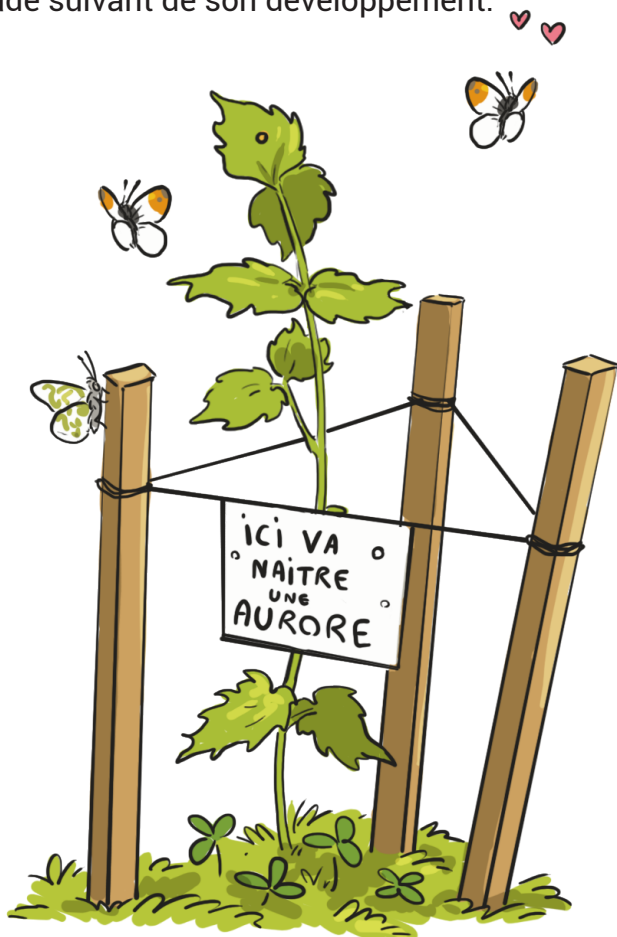


Défi réussi !

Prends des photos de ta trouvaille et de ta pancarte installée !

Installe ta pancarte !

Inscris ton message pour permettre aux passants de comprendre pourquoi cette plante est signalée. Cette zone protégée évitera à la plante d'être détruite et donc aidera la chenille à atteindre le stade suivant de son développement.



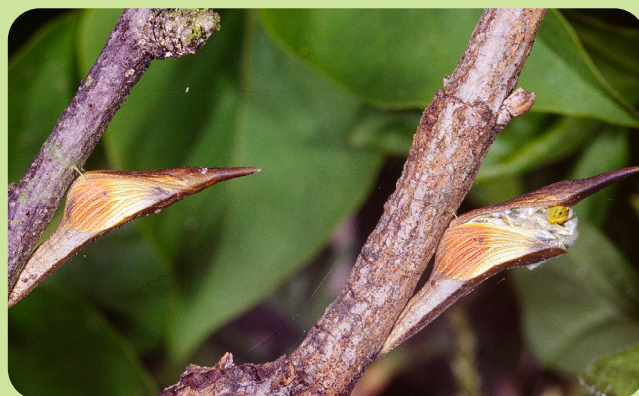
- Dès que tu trouves un œuf, une jeune chenille ou une chenille « plus âgée », repère la plante.
- Plante des piquets autour de chaque pied accueillant l'Aurore.
- Installe une ficelle entre les piquets pour symboliser la zone protégée.
- Crée ta pancarte : choisis le message que tu veux faire passer...

Et après ?

En été, la chenille arrive au bout de son développement larvaire. Pour pouvoir passer au stade de chrysalide, elle quitte la plante qui l'a vue naître pour trouver un support plus pérenne. Car la plante sur laquelle la femelle avait pondu au printemps disparaît avec l'hiver.



Elle se fixe grâce à un fil de soie et y construit sa chrysalide. Celle-ci reste en place pendant le reste de l'année et jusqu'au printemps prochain !



C'est au mois de mars que tu pourras constater l'émergence des adultes. Sur la photo, tu peux voir, par transparence, que deux mâles commencent à sortir de leur chrysalide. Regarde bien, tu peux voir la couleur caractéristique du bout de leurs ailes.